

**PENGEMBANGAN PERENCANAAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
BERDASARKAN  
TES KECERDASAN MAJEMUK**

**Tesis**

**Diajukan kepada  
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh:  
Dewangga Putra  
NPM 942012030**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewangga Putra  
NIM : 992012030 Email : dewanggaputra@yahoo.com  
Fakultas : Pasca Sarjana Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : Pengembangan Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler  
Berdasarkan Tes Kecerdasan Majemuk.  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Gusti Ashta, M.A  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 September 2014





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewangga Putra  
NIM : 942012030 Email : dewanggaputra03@yahoo.com  
Fakultas : Pasca Sarjana Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : Pengembangan Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Tes Keardasan Majemuk

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

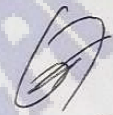
\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

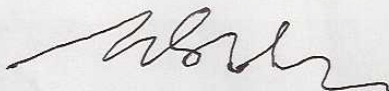
1956

Salatiga, 7 September 2017

  
Dewangga Putra

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Prof. Dr. Gusni Ashta, M.A.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## LEMBAR PENGESAHAN

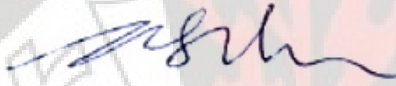
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN PERENCANAAN KEGIATAN EKSTRA-KURIKULER BERDASARKAN TES KECERDASAN MAJEMUK DI SD BETHANY SALATIGA**

Nama Mahasiswa : **Dewangga Putra**

NPM : **942012030**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,



**Prof. Dr. Gusti Astika, M.A.**  
Pembimbing

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



**Dr. Bambang Ismanto, M.Si.**

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: **16 September 2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : **Dewangga Putra**

NPM : **942012030**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Program Pascasarjana Universitas

Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengembangan Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Tes Kecerdasan Majemuk di SD Bethany Salatiga” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 16 September 2014

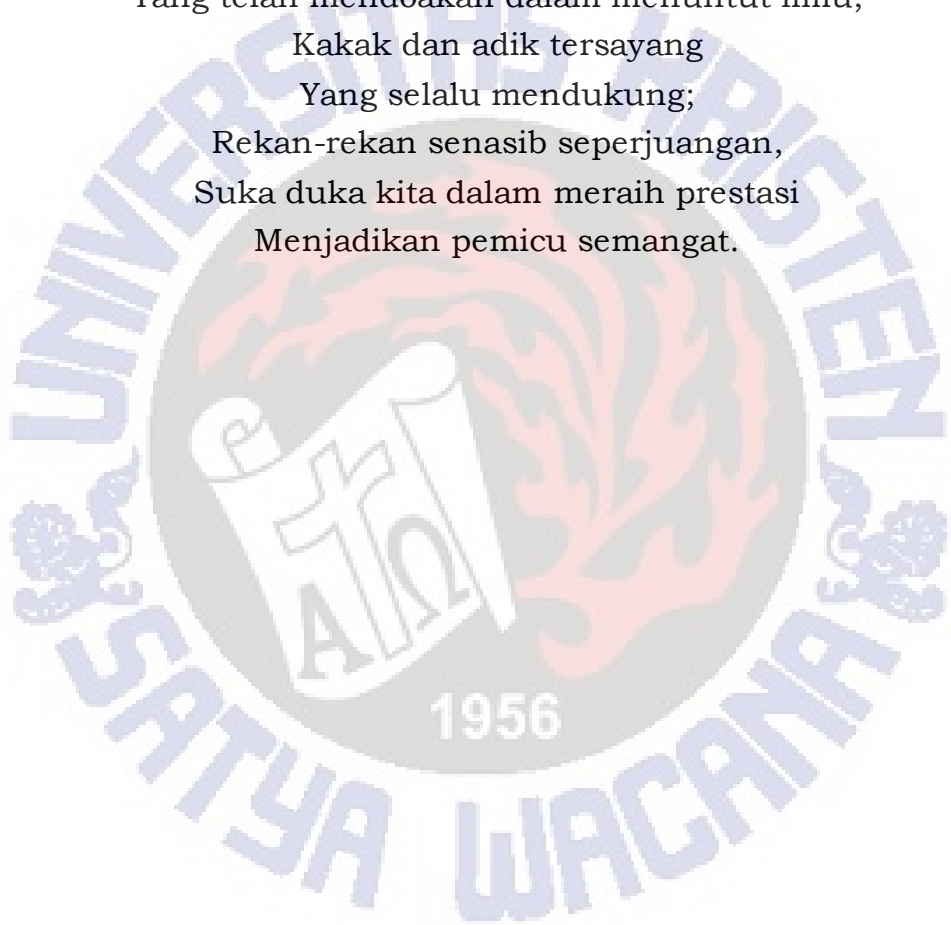
Yang membuat pernyataan,



**Dewangga Putra**

## **PERSEMBAHAN**

Istri dan anakku tercinta  
Penyemangat keberhasilan studiku;  
Ayah, Ibu, dan Ayah serta Ibu Mertua  
Yang telah mendoakan dalam menuntut ilmu;  
Kakak dan adik tersayang  
Yang selalu mendukung;  
Rekan-rekan senasib seperjuangan,  
Suka duka kita dalam meraih prestasi  
Menjadikan pemicu semangat.



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat kehadiran dan tingkat capaian peserta didik yang kurang maksimal dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah pada semester I tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan program kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik berdasarkan hasil Tes Kecerdasan Majemuk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang diadaptasi dari Sugiyono (2008). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan hasil penelitian sebagai berikut 1) Tes kecerdasan majemuk yang dikembangkan berdasarkan teori Howard Gardner diperlukan untuk mengetahui jenis kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik. Peran aktif dari pihak sekolah dibutuhkan oleh peserta didik untuk mengetahui jenis kecerdasan yang mereka miliki, 2) Jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan berdasarkan hasil tes kecerdasan majemuk sudah memenuhi kebutuhan peserta didik. Model kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan Tes Kecerdasan Majemuk sudah sesuai dengan harapan sekolah dan peserta didik, meskipun perlu diadakan penyempurnaan dalam desain tes kecerdasan majemuk dalam hal tata bahasa maupun dari isinya agar lebih sesuai dengan konteks peserta didik kelas 4 sampai 5.

**Kata Kunci :** Perencanaan, Kegiatan ekstrakurikuler, Tes Kecerdasan Majemuk, Tingkat keaktifan, Tingkat capaian

## ABSTRACT

This research is motivated by the students' attendance and achievement levels which not gain the maximum level in the first semester of the 2013/2014 school year. The purpose of this study was to develop an extracurricular program for students based on the multiple intelligences test result. The method used in this study is the research and development that is adapted from Sugiyono (2008). Based on the research that has been done, the author proposes the following results 1) The test which developed based on the multiple intelligences theory of Howard Gardner's is needed to know the type of intelligence possessed by learners. The active role of the school is required by learners to determine the type of intelligence they have, 2) Type of extracurricular activity that is developed based on multiple intelligences test results meets the needs of learners. Extracurricular activities based on multiple intelligences test is in conformity with the expectations of schools and learners, although there should be improvements in the design of multiple intelligence tests in terms of grammar and content to better fit the context of learners in grade 4 to 5.

**Keywords :** Planning, Extracurricular activities, multiple intelligences test, attendance level, achievement level



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasih serta berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Tes Kecerdasan Majemuk” dengan baik dan lancar.

Penulis sadar bahwa selesainya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Gusti Astika, M.A., selaku pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
2. Dr. Bambang Ismanto, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan ilmu serta masukan selama masa perkuliahan penulis.
3. Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D. dan Drs. Sriyono yang telah berkenan memberikan masukan untuk penyusunan penelitian.
4. Natanael Kukuh Prasetya, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Bethany Salatiga, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan eksperimen dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah di SD Bethany.
5. Prasetyandaru Pirenantyo, S.Pd, M.Si., selaku koordinator kegiatan ekstrakurikuler di SD

Bethany Salatiga, yang telah bekerja sama dengan baik selama diadakan eksperimen di SD Bethany.

6. Yang terkasih, istri penulis, Anita Widiprastyanti, serta anak penulis, Lionel Radinka Putra, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis di dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Ayah dan Ibu serta keluarga besar penulis yang tercinta yang selalu mendukung terselesainya karya tulis ini.
8. Para teman dan sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

Berbagai upaya telah dilakukan penulis untuk mendapatkan hasil terbaik dalam karya tulis ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini tak lepas dari kesalahan dan kekurangan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan bagi pembaca.

Salatiga, 16 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
I. Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
II. Landasan Teori.....	8
2.1 Perencanaan.....	8
2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
2.3 Kecerdasan Majemuk.....	15
2.4 Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	20
III. Metode Penelitian.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	22
3.3 Subyek Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Keabsahan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	31
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Hasil Penelitian.....	31

4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
V.	Kesimpulan dan Saran .....	42
5.1	Simpulan .....	42
5.2	Saran .....	42
	Daftar Pustaka.....	43
	Lampiran .....	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Draff Form Tes Kecerdasan Majemuk...	47
Lampiran 2	Contoh Pengisian dan Penghitungan Tes Kecerdasan Majemuk oleh Peserta Didik .....	49
Lampiran 3	Daftar Jenis Kecerdasan Majemuk Peserta Didik .....	51
Lampiran 4	Pedoman Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	56
Lampiran 5	Draff Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	94
Lampiran 6	Cek Plagiaritas .....	101
Lampiran 7	Surat Keterangan Bimbingan .....	104